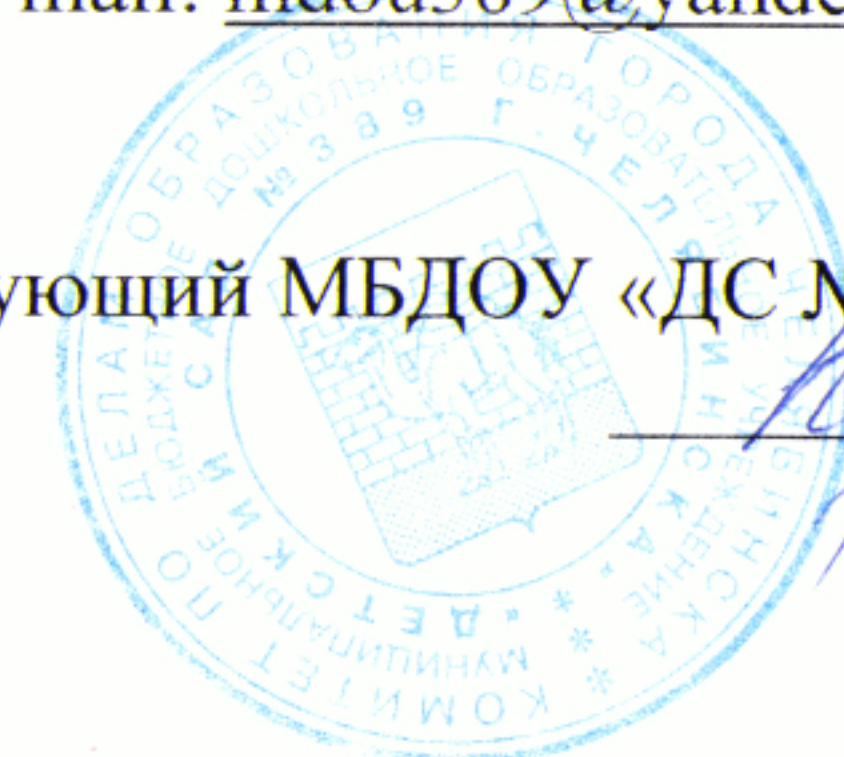


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 389 г. Челябинска»

454138, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 20 тел. 8(351)741-93-41, 798-82-93 e-mail: [mdou389@yandex.ru](mailto:mdou389@yandex.ru)

Принято на заседании педагогического совета  
От 03.04.2024г протокол №3

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска»  
Т.В.Китибаева  
Приказ №35  
от 03 апреля 2024г.



### **Итоги самообследования МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска» за 2023 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

**Объект самообследования: Образовательная деятельность**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	95%	Анкеты родителей удовлетворенность качеством образования Сбор и обработка анкет проведено отделом информатизации и мониторинга образования МАУ ДПО «ЦРО города Челябинска» Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг» на 01.01.2023г.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	90%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ	%	100%	

					<p>родителей (законных представителей) о качестве дополнительных образовательных услуг»  Направление дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.  Платные дополнительные образовательные услуги: «Крепыш», «Уроки детского творчества», «Обучение грамоте», «Лего-конструирование», «ТРИЗ», «Занимательная математика», «Развивайка» (Лицензия № 13020 от 01.08.2016г.</p>
--	--	--	--	--	--

***Анализ степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что родители на достаточном уровне оценивают качество образовательных услуг, представляемых в ДОУ.***

***Продолжать активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации об образовательных услугах, представляемых в ДОУ.***

	<p>Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)</p>	<p>Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС</p>	<p>Соответствует/ не соответствует</p>	<p>Соответствует</p>	<p>ОП МБДОУ «Детский сад №389 г. Челябинска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Мин просвещения России от 8.11.2022г. №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 Утверждена ОП ДО Приказ №:65/2 от 04.07.2023г. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана в</p>
--	---	--	--	----------------------	--

					<p>соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Мин просвещения России от 8.11.2022г. №955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения российской Федерации от 24.11.2022г. №1022</p> <p>Утверждена АОП ДО Приказ №65/2 от 04.07.2023г.</p>
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график. В образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы

					<p>взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.</p>
		Наличие календарного плана воспитательной работы	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В ДОУ разработан и утверждён календарный план воспитательной работы. Приказ №67 от 31.07.2023г.</p>
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<p>Справка по результатам контроля 1-1. ООП. В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайт, блоги педагогов) содержащие информацию об ОП для семьи и всем заинтересованным лицам. В группах</p>

					информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты, наглядные пособия.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Справка по результатам контроля 1-2. УМК Во всех возрастных группах и кабинетах ДОУ имеется достаточный УМК для реализации ОП
<p><b>Сформированный УМК для реализации ОП на достаточном уровне.</b>  <b>Рекомендации: Продолжать обновлять и пополнять УМК ОП и АОП по мере выхода печатных методических пособий, соответствующих ФГОС ДО.</b></p>					
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Справка по результатам контроля 1-3.ООП – участники ОП. В части ООП формируемой участниками образовательных отношений реализуются не только одна программа «Наш дом – Южный Урал», а также включен модуль по ранней профориентации детей

<i>Дополнены разделы ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.</i>					
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционируют: 8 общеобразовательных группы, 3 компенсирующей направленности для детей с ОНР, группа кратковременного пребывания. ПМПк МБДОУ с разработанной системой специалистов	
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор с МБУЗ ДГП №9 Материально-технические условия медицинского сопровождения обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ДГП №9 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников в соответствии с планом проводится медико-педагогический контроль	

					<p>физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ДГП №9 проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей). Учитель- логопед ведет профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ. Справка по результатам контроля 1-5</p>
<p><i>В МБДОУ целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне. Функционирует ППк. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.</i></p>					
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	У всех педагогов ДОУ имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о	

					<p>курсовой подготовке. Педагоги реализуют годовые задачи ДОУ с помощью современных образовательных технологий; участвуют в творческих объединениях, обмениваются опытом, участвуют в конкурсах. В 2023 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации.</p>
	<p>Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП</p>	<p>Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка</p>	1-2-3	3	<p>Справка по результатам контроля 1-6</p> <p>В ДОУ ежегодно проводится мониторинг развития детей с использованием АИС, отслеживается динамика освоения ОП ДО, в 2024 будет внедрена программа ЭВМ «Ло-ДИ» для детей с ТНР</p>
		<p>Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности</p>	1-2-3	2	<p>Планирование (планы индивидуального образовательного взаимодействия каждой группы) на основе данных АИС «Мониторинга развития детей» и психологическая диагностика.</p>

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия для взаимодействия детей ДОУ и обучающихся музыкальной школы, другими ДОУ, лица №35
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Созданы условия для консультативной поддержки педагогов и родителей. Постоянно ведется работа по пополнению информационных источников (ссылки) для взаимодействия с родителями.
<p><b>Психолого- педагогические условия реализации основной образовательной программы в ДОУ на достаточном уровне</b>  <b>Рекомендации: внедрить программу для ЭВМ «Ло- Ди» для детей с ТНР.</b></p>					
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 1 -7 областям. Содержание предметно-пространственной среды соответствует реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям детей и работе по приоритетному направлению
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и	1-2-3	2	Организация образовательного пространства с

	инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность) соответствует частично. Необходимо внесение изменений на участках. Пополнение техническими средствами
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых ( в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям ФГОС ДО
<p><b><i>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ создана на достаточном уровне.</i></b>  <b><i>Резюме: Продолжать работу по приведению развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность и др.) не только в группах, но и на участках. Вместе с тем необходимо продолжать оснащение средствами обучения ( в том числе техническими), разнообразными материалами для предоставления детям возможности организовывать различные виды активности.</i></b></p>				

**Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/	критерии	показатели	Единица измерения	Количественная оценка	Качественная оценка показателя
------	----------	------------	-------------------	-----------------------	--------------------------------

п			(значение показателя)	показателя	(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 -1. Программа развития. В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 389 Челябинска». Процесс реализации проектов реализуется на высоком уровне. Задачи годового плана формулируются исходя из выбранных проектов Программы развития. Разработана Программа развития на 2024 – 2028 год
<b><i>В ДОУ на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития.</i></b>					
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2-2. На протяжении всего периода реализации Программы развития, ежегодно одним из направлений работы

				ДОУ был выбран проект из Программы развития и реализованы мероприятия .
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	В МБДОУ обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития, задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Проводится своевременная корректировка планов
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности. Информация и документы, публичный доклад размещаются на официальном сайте МБДОУ <a href="http://detsad389.lbihost.ru">http://detsad389.lbihost.ru</a> и обновляются в течение десяти рабочих дней со

					дня их создания, получения или внесения в них соответствующих
<p><b><i>В ДОУ на высоком уровне осуществляется планоно – прогностическая работа Стратегическое планирование развития учреждения через Программу развития. Задачи конкретизируются в годовом планировании</i></b></p>					
Эффективность условий ДОУ	организационных	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 3. Организационные условия.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельности ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями
		Развитие государственного - общественного управления	1-2-3	3	действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы

					<p>наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.</p>
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	<p>Взаимодействие организовано в форме использования ресурсов организации- партнеров , в которой участвуют театральные коллективы (артистические, кукольные и др.); МКУК «Детская библиотека №</p>

				11»; Поликлиника №8, № 9; ГОУ ДПО ЧИРО; МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»; договор с МОУ СОШ № 35. Не со всеми организациями-партнерами заключены договора –по взаимодействию с использованием ресурсов организации – партнера.
	Соблюдение этических норм и управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллектив	1-2-3	3	В составе Совета МБДОУ «ДС № 389 г. Челябинска» - 4 педагога; Комиссии по ОТ – 3 педагога;

				Комиссия по контролю за питанием-5 педагогов.
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Организационные условия.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Результаты проведённого анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных педагогических технологиях, используют, и применяют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на достаточном уровне.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	
<p><b><i>В дошкольном учреждении организационные условия созданы на достаточном уровне. Рекомендации: Продолжать привлекать организации к взаимодействию с использованием ресурсов организации- партнера. Продолжать расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе методических объединении, конкурсов профессионального мастерства.</i></b></p>				

Эффективность деятельности ДОУ инновационной	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 4. Инновационная деятельность. Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ОП и парциальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Для реализации инновационных образовательных проектов и программ недостаточно сформированы материально-технические условия.
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте	1-2-3	2	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	
<p><b>Инновационная деятельность в ДОУ осуществляется на достаточном уровне.</b>  <b>Рекомендации: Продолжать при разработке планов инновационной деятельности учитывать материально-технические и информационно-методические условия обеспечивающих информационный процесс.</b></p>				
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 2 – 5. Безопасные условия. Журнал инструктажей по пожарной безопасности

					Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуации 2 раза в год.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Действует сертифицированная система ОТ. План работы по ОТ. Журнал инструктажей по охране труда. Проведение инструктажей с персоналом 1 раз в полгода
<b><i>Работа в ДОУ по обеспечению безопасных условий осуществляется на высоком уровне</i></b>					
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85%	Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя. Справка по результатам контроля 2 – 6.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	отсутствие	
<b><i>В ДОУ на достаточном уровне организовано питание воспитанников Процент выполнения норм по питанию на уровне городских показателей.</i></b>					

**Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОО**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников образовательных результатов качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95%	анкетирование
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	36%	Справка по результатам контроля 3 -1. Качество подготовки воспитанников. -Городской фестиваль творческих коллективов ДОО г. Челябинска «Хрустальная капель» - диплом лауреата 1 степени Районный этап конкурса по «Звонкие голоса» Городская спартакиада «Лыжные гонки», акция «Мир добра и толерантности», городской фестиваль-конкурс «Кем быть?», «Почемучки», «Искорки надежды», районные соревнования

					« Малышок».
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	4%	Анализ состояния здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	84,6%	Результаты диагностики
<p><b>Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №389, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом воспитательной работы. Содержание и качество подготовки обучающихся воспитанников), освоение ОП ДО осуществляется на достаточном уровне. Продолжать расширять спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения положительной динамики здоровья воспитанников</b></p>					

**Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение Соответствие/ несоответствие	Соблюдение Соответствует	Справка по результатам контроля 4 -1. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин. Регламент составлен с учетом максимальной нагрузки в первую и вторую половину дня. Образовательную деятельность, требующую повышенной

					<p>познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Продолжительность занятия для детей от 1.5 до 3 лет -10 мин., от 3-4 лет -15 мин. От 4-5 лет 20 мин От 5-6 лет 25 мин. От 6до 7 лет 30 мин. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей, не более 1,5 до 3 лет, 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4-5 лет - 40 мин., от5-6 лет 50 мин. или 75 организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин.</p> <p>Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет 10 минут.</p>
<p><b><i>В ДОУ на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента специально организованной образовательной деятельности и учитываются возрастные психофизиологические особенности детей.</i></b></p>					
Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД		1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -2.
	Обеспечение условий для		1-2-3	3	Организация ОД

		познавательной активности самостоятельности детей			В ДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагоги в своей деятельности активно использует методы проектной деятельности, которые способствуют поддержке детской инициативы и самостоятельности. Так же педагоги являются активными участниками интернет – конкурсов с привлечением детей и родителей.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
	<p><b>На достаточном уровне организована работа по использованию ИКТ</b>  <b>Рекомендации: продолжить работу по обеспечению автоматизированных рабочих мест и различных технических средств.</b></p>				
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Справка по результатам контроля 4 -3. Планирование образовательного процесса. Регламент ОД составлен с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований ОП
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании	1-2-3	3	

		образовательной работы			ДО, АОП ДО. Организовано тематическое планирование всех видов детской деятельности по тематическим неделям.
<p><b><i>В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. Рекомендации: при планировании образовательной деятельности использовать электронные картотеки ДОУ по приоритетному направлению, разработанные ДОУ</i></b></p>					
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметной среды групп соответствует ОП Дои АОП ДО. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Детская мебель и оборудование групповых помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3		
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2		
<p><b><i>Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ создана на достаточном уровне. Наблюдаются проблемы в оснащении современными техническими средствами в групповых помещениях. Рекомендации: приведение предметно- развивающей среды в соответствие на территории ДОУ</i></b></p>					
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-	Наличие/ отсутствие	Наличие	Справка по результатам контроля 4 – 4.	

	фильтрации Наличие локальной сети в ДОУ Своевременность обновления оборудования	Наличие/ отсутствие 1-2-3	Наличие 3	Информатизация образовательного процесса. . Увеличено количество групп с АРМ 6
<p><b>На достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса</b>  <b>Рекомендации: продолжить создание АРМ, систематизация работы по организации деятельности с использованием интерактивных ресурсов для детей.</b></p>				

**Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Справка по результатам контроля 7 – 1. Материально – техническая база Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации <u>соответствуют</u> СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей. Стулья и столы одной группы
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	

	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответству ет	Соответству ет	мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия). Требуется обновление стационарных технических средств групп ДОУ.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		Соответству ет	
	<p><b>Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования.</b></p> <p><b>Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса частично соответствует.</b></p> <p><b>Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации <u>соответствуют</u> требованиям СанПиН.</b></p> <p><b>Организованная материально-техническая база на достаточном уровне</b></p>				
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3		3	В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (канализации, освещения).
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3		3	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3		3	

<p><i>В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В ДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования. Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.</i></p>					
---	--	--	--	--	--

**Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	64%	Справка по результатам контроля 5 – 1. Кадровое обеспечение
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	76%	Наблюдается снижение количества педагогических работников за счет ухода в другие сферы деятельности
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	40%	Участники организованных районных, городских и

					интернет- конкурсов и акции
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3%	Грамоты Министерства образования РФ
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	План повышения квалификации; рейтинг методической активности. Ежегодное представление опыта работы по реализации годовых задач и работы в творческих группах
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Портфолио педагогов, персонифицированные программы повышения квалификации
<p><b>Кадровое обеспечение находится на достаточном уровне. Реализацию ОП ДО осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, находимые для профессионального роста педагогического персонала. Проводится работа по привлечению кадров и популяризации профессий дошкольного учреждения.</b></p> <p><b>Рекомендация: Внедрение новых форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации, в том числе наставничество.</b></p>					

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии,
-------	----------	------------	------------------------------	----------------------------------	--

			показателя)		подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ несоответствие	Соответству ет	Справка по результатам контроля 6 – 1. Учебно-методическое обеспечение. УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельностного подхода к образовательному процессу.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	По всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации,
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературных источников	Наличие/ отсутствие	Наличие	

					рекомендации к использованию.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы соответствуют реализуемым программам/используются рекомендованные АИС
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информация размещается на сайта ДОУ и стендах
<p><b>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, нарабатываться медиотеки.</b>  <b>Рекомендации: Учитывать рекомендуемое учебно- методическое обеспечение ФОП ДО и АФОП ДО, а так же реализуемое приоритетное направление при разработке материалов для медиотек.</b></p>					

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	критерии	показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих	Наличие/отсутствие	Наличие	Пакет нормативно-

образования	оценку качества дошкольного образования			правовых документов, локальные акты, по сопровождению процедуры самообследования
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет документов по ВСОКО
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	ГИС «Образование» модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование» модуль «Е- услуги. Образование» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности» Программа «Сапфир» АИС «Аттестация педагогических работников»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Контроль/Анализ аналитических карт по результатам контроля
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкета для родителей
<p><b><i>В дошкольном учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.</i></b></p> <p><b><i>Рекомендации: продолжать систематизировать работу по оценке качества образования в ДОУ</i></b></p>				

**Объект самообследования: Реализация дополнительных общеобразовательных программ в организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	221 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	181 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	185/83%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	65(33%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30человек /13%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	23 человек /10%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек /0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек /38%
1.8.1	На муниципальном уровне	85 человек /38 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек /0,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 0,4 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	185 человек/ 83%
1.10.1	Муниципального уровня	185 человек/83 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек 74/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	21/81%

	численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/76%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 /87%
1.17.1	Высшая	9/37%
1.17.2	Первая	14/58%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 3 лет	2/7%
1.18.2	Свыше 20 лет	12/46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	8/30%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Музыкальный зал	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	6

2.6.2	С медиатекой	6
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

***В дошкольном учреждении на высоком уровне реализуются дополнительные общеобразовательные программы  
Все педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»***

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36 человек(1 кратковременного пребывания)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	185 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	221 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	221 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	30 человека/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день	%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	21 человек/ 81%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	20человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4 человек/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	24человек/93%
1.8.1	Высшая	Человек/%	9человек/35%
1.8.2	Первая	Человек/%	14 человек/ 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 3 лет	Человек/%	Человек2/7%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек/%	12человек/ 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	Человек23/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	26человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	710,3 кв.м./2,68 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

